FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2. Facultatea	**GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE REGIONALĂ ȘI MEDIU**
1.4. Domeniul de studii	**ȘTIINȚA MEDIULUI**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**GOGRAFIA MEDIULUI**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**CONFLICTE DE MEDIU**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. Diana Andreea ONOSE**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Asist. Ana Maria POPA**						
2.4. Anul de studiu	**3**	2.5. Semestrul	**VI**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**Opt**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	10	3.6. Seminar	20

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutorat	6
Alte activități	4
3.7. Total ore de studiu individual	70
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Număr de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Ecologie generala, Biomuri continentale, Geografia mediului, Dreptul mediului, Metode expediționare de cercetare a mediului, Sociologia mediului
4.2. de competențe	Cunoasterea conceptelor de specie si habitat, Cunoasterea tipurilor de legislatie si a institutiilor de mediu,

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop / calculator conectat la tabla inteligentă sau videoproiector, platforma educațională online, materiale printate sau în format electronic
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop / dispozitiv mobil cu acces la internet, platformă educațională online, materiale printate sau în format electronic, chestionare, date statistice pentru calcule, fișe de observație, fișe de evaluare, etc.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**R1 -** Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte principale/fundamentale din domeniul interdisciplinar Știința mediului. **R4 -** Studentul/absolventul trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară. **R5** - Studentul/absolventul alege metodele adecvate de informare/ documentare/cunoaștere și vor fi capabili să instruiască elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică. **R8 -** Înțelege logica și rolul protecției mediului, al evaluării impactului asupra mediului și al conservării naturii la nivelul societății.
Aptitudini	**R1 -** Studentul/absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale din domeniul Știința Mediului în contexte diverse. **R4** - Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public. **R5 -** Studentul/absolventul va opera și adapta strategii productive de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, vor dezbate argumente susținute de dovezi științifice și va comunica clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz). **R8** - Realizează studii de mediu și rapoarte extinse și sintetice ce includ informații complete sau sintetice în limbaj științific (inclusiv reprezentări vizuale) și în limbaj accesibil publicului larg.
Responsabilitate și autonomie	**R1** - Studentul/absolventul vor contribui cu propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității lor și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare **R4** - Studentul/absolventul trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor. **R5** - Studentul/absolventul comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și vor putea funcționa ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor. **R8** - Diseminează informația într-un mod accesibil și responsabil, acționând ca intermediar între știință, comunitate, mediul de afaceri și decident.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Conflictele de mediu – aspecte conceptuale. Definirea conflictului de mediu. Importanța cunoașterii conflictelor de mediu. Teorii de abordare a conflictelor de mediu. Dimensiunile conflictelor de mediu.	Metode expozitive, Metoda discuţiilor şi dezbaterilor	
Factorii declanșatori ai conflictelor de mediu. Schimbarea. Competiția. Prevederile legislative. Planificarea teritoriului. Percepția populației.		
Actori implicați în managementul conflictelor de mediu		
Tipologii ale conflictelor de mediu. Efectele conflictelor de mediu		

Metode de evaluare a conflictelor de mediu. Surse de date. Metode de colectare a datelor. Metode de prelucrare a datelor		
Solutionarea conflictelor de mediu – evaluarea situației inițiale, modalități de gestionare a conflictelor de mediu, Finalitatea conflictelor de mediu		

Bibliografie:

1. Fisher J. (2014) The Handbook of Conflict Resolution, John Wiley and Sons;
2. Hall, P. (2005). *Urban and Regional Planning* (Fourth edition ed.): Routledge
3. Iojă, C. (2013), *Metode de evaluare și cercetare a stării mediului*, Editura Etnologică, București
4. Iojă, C. Niță, M.R., Vânău, G., Onose, D., Gavrilidis, A., Hossu A. (2015), *Managementul conflictelor de mediu*, Editura Universității din București, București
5. Miller, T., Spoolman, S. (2008), *Environmental Science: Problems, Connections and Solutions*, 12th Edition
6. Muigua K. (2022) Understanding Environmental Conflicts Causes and Manifestations
7. Onose, D.A. (2018), Modelarea interdependențelor dintre componentele structurale, funcțiile urbane și calitatea mediului în Municipiul București, Ed. Etnologică, București
8. Patroescu M, Ioja I, Rozylowicz L, Vanau G, Nita MR, Patroescu-Klotz I, Ioja A (2012) *Evaluarea integrata a calitatii mediului in spatii rezidentiale*, Editura Academiei Romane
9. Peuhkuri T. (2002) Knowldge and interpretation in environmental conflic: Fish farming and eutrophication in the Archipelago Sea, SW Finland in Landscape and Urban Planning 61 (2-4), p. 157-168;
10. Preciado Jeronimo R., Rap E., Vas J. (2015) The politics of land use planning: Gold minning in Cajamarca, Peru in Land Use Policy 49, 104-117;
11. Primack, R., Pătroescu, M., Rozylowicz, L, Iojă, C. (2008), *Fundamentele conservării diversităţii biologice*, Editura AGIR, Bucureşti
12. Raucheckr M. (2019) The territorial and sectorial dimensions of advocacy – The conflicts about pesticide use in Argentina in Political Geography 75, 102067;
13. Rose M., Suffing R. (2001) Alternative dispute resolution and the protection of natural areas in Ontario, Canada in Landscape and Urban Planning 56 (1-2), p. 1-9;
14. Scheidel A., del Bene D., Liu J., Navas G., Mingarria S., Demaria F., Avila S., Ray B., Ertar I., Temper L.,Martinez-Alier J., (2020) Environmental Conflicts and defenders: A global overview in Global Environmental Change 63, 102104;
15. Tudor, A. C., Iojă, C., Pătru-Stupariu, I., Niță, M. R., & Hersperger, A. M. (2014). How successful is the resolution of land-use conflicts? A comparison of cases from Switzerland and Romania. *Applied Geography, 47*, 125–136.
16. von der Dunk, A., Gret-Regamey, A., Dalang, T., & Hersperger, A. M. (2011). Defining a typology of peri-urban land-use conflicts – A case study from Switzerland. *Landscape and URban Panning, 101*(2), 149-156.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Identificarea problemelor de mediu cu potential de declansare a conflictelor.	Metoda discuţiilor şi dezbaterilor, Metoda problematizării, Analiza. Role-play	
Dimensiunea conflictelor de mediu. Dimensiunea spațială. Dimensiunea temporală. Dimensiunea ecologica. Dimensiunea socio-economică. Dimensiunea administrativă.		
Metode de identificare si pozitionare a actorilor in cadrul conflictelor de mediu. Rețele de actori.		
Rolul instituțiilor publice (ex. Garda de Mediu, Agențiile de Protecția Mediului) în managementul conflictelor de mediu		
Metode de stabilire a tipologiilor conflictelor de mediu.		
Metode, indici si indicatori de evaluare a efectelor conflictelor de mediu		
Rolul planificarii in preventia conflictelor de mediu in mediile urbane		
Medierea conflictului de mediu. Dezbateri/role-play pe studii de caz		
Instrumente de planificare cu rol in preventia conflictelor de mediu in zonele urbane. Studii de caz		

Bibliografie:

1. Beinat, E., & Nijkamp, P. (Eds.). (1998). *Multicriteria Analysis for Land-Use Management*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers
2. Bontempi A., Venturi P., Del Bene D., Schidel A., Zaldo-Aubonell Q., Maneja Zaragoza R. (2023) Conflict and conservation: On the role of protcted areas for environmental justice in Global Environmental Change 82, 192740;
3. Gavrilidis, A.-A., Nita, A., & Niculae, M.-I. (2020). Assessing the Potential Conflict Occurrence Due to Metropolitan Transportation Planning: A Proposed Quantitative Approach. Sustainability, 12(2), 527
4. Hanacek K., Langermeyer J., Bileva T., Rodriguez-Labajos B. (2021), Understanding environmental conflicts through cultural cosystem services – the case of agroecosystems in Bulgaria in Ecological Economics 179, 106834;
5. Iojă, C. (2013), *Metode de evaluare și cercetare a stării mediului*, Editura Etnologică, București
6. Iojă, C. Niță, M.R., Vânău, G., Onose, D., Gavrilidis, A., Hossu A. (2015), *Managementul conflictelor de mediu*, Editura Universității din București, București
7. Onose D.A., Niță M.R., Ciocănea C.M., Pătroescu M., Vânău G.O., Bodescu F., (2015), Identifying critical areas of exposure to environmental conflicts using expert opinion and multi-criteria analysis in Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences 10 (4), p. 15-28
8. Onose D.A.**,** Iojă I.C.**,** Niță M.R.**,** Badiu D.L.**,** Hossu C.A. (2023) Green struggle – Environmental conflicts involving urban green areas in Bucharest city, in Breuste, J.; M. Artmann; I.C**.** Ioja; S. Qureshi (eds.), Making Green Cities – Concepts, Challenges and Practice, Springer Press, Berlin
9. Patroescu M, Ioja I, Rozylowicz L, Vanau G, Nita MR, Patroescu-Klotz I, Ioja A (2012) *Evaluarea integrata a calitatii mediului in spatii rezidentiale*, Editura Academiei Romane

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Îmbunătăţirea şi stimularea potenţialului de inovare în promovarea practică de tehnici de dezvoltare a protectiei mediului în contextul integrării în Uniunea Europeană
Creşterea potenţialului de implicare în activităţi de cercetare, ale agenţilor economici din domeniul turismului, instituţiilor administrative etc.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la colocviu	Evaluarea directă – colocviu scris	50%
	Teste la curs / teme	Evaluare pe parcurs – activitate la curs / teme	10%
9.5. Seminar	Implicare activă și rezolvare probleme dezbătute la seminar	Activitate seminar	20%
	Proiect de semestru	Proiect scris	20%
Standard minimum de performanță	Înțelegerea și cunoașterea conceptelor fundamentele a conflictelor de mediu, a declanșatorilor, tipologiilor și modalităților de rezolvare, precum și rolul și poziția lor în sistemul de protecție a mediului la nivel internațional, comunitar, național și local		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**